

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० कार्यक्रम

B.Ed. Programme

विषय : बी०एड० विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. Subject Code: B.Ed.  
 कोर्स शीर्षक : पाठ्यक्रम तथा निर्देशन कोर्स कोड : बी०एड०-01/01  
 Course Title: Curriculum and Instruction Course Code : B.Ed.-01/01

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. पाठ्यचर्चा के प्रमुख उपागम की विस्तृत व्याख्या कीजिए? 6  
Explain major approaches of curriculum in detail?
2. पाठ्यचर्चा से आप क्या समझते हैं? इसके प्रमुख घटकों की विवेचना कीजिये। 6  
What do you understand by curriculum? Discuss the major components of curriculum.
3. पाठ्यचर्चा के मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? 6  
What do you understand by evaluation of curriculum?

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. प्रणाली उपागम। 2  
System Approach.
5. अनुदेशन उद्देश्य क्या है? 2  
What is instruction objectives?
6. पाठ्यचर्चा विकास के माडल। 2  
Models of curriculum objectives.
7. शैक्षिक उद्देश्यों का निर्धारण। 2  
Formulating Educational Objectives.
8. पाठ्यक्रम विषय वस्तु का संगठन। 2  
Organising the curriculum content.
9. समूह नियन्त्रित अनुर्दशन। 2  
Group controlled Instruction.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० कार्यक्रम

B.Ed. Programme

विषय : बी०एड० विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. Subject Code: B.Ed.  
 कोर्स शीर्षक : पाठ्यक्रम तथा निर्देशन कोर्स कोड : बी०एड०-01/02  
 Course Title: Curriculum and Instruction Course Code : B.Ed.-01/02

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. शिक्षण के प्रमुख कौशलों की व्याख्या कीजिये? 6  
Explain major skills of teaching.
2. अनुदेशन के संसाधनों का वर्णन कीजिये? 6  
Describe resources of instructions.
3. अनुदेशन के प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं? 6  
What do you understand by management of instruction?

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. शिक्षण दक्षता। 2  
Teaching competency.
5. अनुदेशनात्मक योजना के प्रमुख मुद्दे। 2  
Major issues of instructional planning.
6. शिक्षक नियंत्रित अनुदेशन कौशल। 2  
Teacher controlled instructional skills.
7. संसाधन केन्द्र। 2  
Resource centre.
8. विद्यार्थी नियंत्रित अनुदेशन। 2  
Student Controlled Instruction.
9. शिक्षण में पुनर्वलन की भूमिका। 2  
Role of reinforcement in teaching.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० कार्यक्रम

B.Ed. Programme

विषय	: बी०एड०	विषय कोड	: बी०एड०
Subject	: B.Ed.	Subject Code:	B.Ed.
कोर्स शीर्षक	: अधिगम विकास का मनोविज्ञान	कोर्स कोड	: बी०एड०-02/01
Course Title:	Psychology of Development and Learning	Course Code :	B.Ed.-02/01

अधिकतम अंक : 30  
Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
Maximum Marks : 18

1. पर्यावरण से आप क्या समझते हैं? विकास में वंशानुक्रम और वातावरण की भूमिका की विवेचना कीजिए। 6  
What do you mean by environment? Discuss the role of heredity and environment in development.
2. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का विस्तृत वर्णन कीजिए। 6  
Describe in detail Piaget's theory of cognitive development.
3. व्यक्तिगत भिन्नता से आप क्या समझते हैं? इसको प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। 6  
What do you mean by individuals differences? Describe its influencing factors.

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
Maximum Marks : 12

4. किशोरावस्था की विशेषताएँ लिखिए। 2  
Write characteristics of Adolescent stage.
5. विकास और अभिवृद्धि में अन्तर लिखिए। 2  
Difference between development and growth.
6. बुद्धि लब्धि। 2  
Intelligence quotient.
7. भाषा विकास। 2  
Language development.
8. आन्तरिक व बाह्य अभिप्रेरणा। 2  
Interinsic and Extrinsic Motivation.
9. शैक्षिक उपलब्धि। 2  
Educational Achievement.

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० कार्यक्रम

B.Ed. Programme

विषय : शिक्षाशास्त्र विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : Education Subject Code: B.Ed.  
 कोर्स शीर्षक : अधिगम तथा विकास का कोर्स कोड : बी०एड०-02/2  
 मनोविज्ञान Course Code : B.Ed.-02/2  
 Course Title: Psychology of learning  
 and development

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

**Section 'A'**

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. अधिगम क्या है? स्किनर द्वारा दिये गये अधिगम सिद्धान्त का सविस्तार वर्णन कीजिए। 6  
 What is learning? Explain skinner learning theory in detail.
2. कुसमायोजन को परिभाषित कीजिए। इसको उत्पन्न करने वाले कारकों का वर्णन उदाहरण सहित कीजिए। 6  
 Define maladjustment. Explain the factors causing it with example.
3. बुद्धि के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। 6  
 Describe the various theory of intelligence.

**Section - B**

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. निर्देशन और परामर्श में अन्तर। 2  
 Difference between guidance and counselling.
5. प्रतिरक्षा की विधियाँ। 2  
 Defence Mechanism.
6. अधिगम अशक्तता 2  
 Learning disability.
7. अधिगम का स्थानान्तरण। 2  
 Transfer of Learning.
8. थार्नडाइक के सीखने के नियमों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए। 2  
 Describe Thorndike's Laws of Learning in brief.
9. अच्छी स्मृति की विशेषताएँ। 2  
 Characteristics of good memory.

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० कार्यक्रम

B.Ed. Programme

विषय : बी०एड० विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. Subject Code: B.Ed.  
 कोर्स शीर्षक : शैक्षिक मूल्यांकन कोर्स कोड : बी०एड०-03/01  
 Course Title: Educational Evaluation Course Code : B.Ed.-03/01

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. मूल्यांकन के सम्प्रत्यय से आप क्या समझते हैं? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन की आवश्यकता की विवेचना कीजिए। 6  
What do you understand by the concept of Evaluation? Discuss the need of evaluation in teaching-learning process.
2. मूल्यांकन की तकनीकें क्या हैं? शिक्षार्थी के व्यवहार के मूल्यांकन के लिए मूल्यांकन का विभिन्न तकनीकों का वर्णन कीजिए। 6  
What are techniques of Evaluation? Describe various techniques of evaluation for evaluating behaviour of students.
3. एक अच्छे उपकरण के निकष से क्या तात्पर्य है? एक अच्छे उपकरण के व्यावहारिक एवं तकनीकी निकष की विवेचना कीजिए। 6  
What is meant by Criteria of a Good tools. Discuss the practical and technical criterion of a good tool.

### Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. मूल्यांकन कार्य में निपुणता प्राप्त करने के लिए अध्यापकों के लिए आवश्यक मुख्य ज्ञान की विवेचना कीजिए। 2  
Discuss the major requisits for teachers to be competent in evaluation.
5. उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में लिखते समय अध्यापक द्वारा क्या सावधानियाँ रखनी चाहिए। 2  
What precautions should be taken by the teacher at the time of writing objective in behavioural terms.
6. मूल्यांकन प्रक्रिया में पृष्ठपोषण के महत्व की विवेचना कीजिए। 2  
Discuss the importance of feedback in evaluation process.
7. एक अच्छे उपकरण की क्या विशेषताएँ होती हैं? 2  
What are the characteristics of a Good tool.
8. शिक्षण/अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। 2  
Describe the purposes of evaluation in teaching learning process.
9. सेमेस्टर प्रणाली पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 2  
Write short note on semester system.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० कार्यक्रम

B.Ed. Programme

विषय : बी०एड० विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. Subject Code: B.Ed.  
 कोर्स शीर्षक : शैक्षिक मूल्यांकन कोर्स कोड : बी०एड०-03/02  
 Course Title: Educational Evaluation Course Code : B.Ed.-03/02

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks : 18

1. अधिगमकर्ता के मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? अध्यापक निर्मित उपलब्धि परीक्षण के लाभ व कमियों की विवेचना कीजिए। 6

What do you understand by learner's evaluation? Discuss the advantages and shortcoming of teacher made achievement test.

2. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 6

Write short note on the following.

- (i) सतत और व्यापक मूल्यांकन।

Continuous comprehensive evaluation.

- (ii) विद्यालयों में आमतौर पर प्रयुक्त परीक्षण।

Commonly used tests in schools.

3. निम्नलिखित आंकड़ों में से रो (p) के मान की गणना कीजिए और परिणाम की व्याख्या करो। 6

Calculate the value of rho (p) from the following data and interpret the result.

Scores in Math	50	54	56	59	60	62	61	65	67	71	71	74	
गणित में परिणाम													
Scores in Sci.	22	25	34	28	26	30	32	30	28	34	36	40	
St. Stat.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Y=12

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
Maximum Marks : 12

4. सामान्य सम्भाव्यता वक्र की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 2

State the Chief Characteristics of Normal Probability curve.

5. समंको के रेखाचित्रिय निरूपण के महत्व की विवेचना कीजिए। 2

Discuss the importances of graphical Representation of Data.

6. केन्द्रीय प्रवृत्ति की मापों को बताइये। निम्नलिखित आंकड़ों से मध्यांक की गणना कीजिए। 2

Enumerate the measures of central tendency. Calculate median from the following data.

+	2	3	4	5	5	3	2	1	N = 25	
प्राप्तांक	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14	5-9		

7. सामान्य बनाम वैदानिक उपलब्धि परीक्षण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 2

Write short note on General Vs Diagnostic Achievement test.

8. मानक विचलन की विशेषताओं एवं उपयोगों की विवेचना कीजिए। 2

Discuss the uses and properties of standard deviation.

9. सहसम्बन्ध का क्या अर्थ है? सहसम्बन्ध के प्रकारों का वर्णन कीजिए। 2

What is meant by correlation? Describe kinds of correlation.

\_\_\_\_\_

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० कार्यक्रम

B.Ed. Programme

विषय : बी०एड० विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. Subject Code: B.Ed.  
 कोर्स शीर्षक : शिक्षा तथा समाज कोर्स कोड : बी०एड०-04/01  
 Course Title: Education and Society Course Code : B.Ed.-04/01

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. विद्यालय के शैक्षिक प्रकार्यों का वर्णन कीजिए। 6  
Describe in detail the educational function of the school.
2. प्रकृतिवाद तथा प्रयोजनवाद की विस्तार से तुलना कीजिए। 6  
Compare in detail naturalism and pragmatism.
3. राष्ट्रीय विकास में शिक्षा की भूमिका बताइए। 6  
Discuss the role of education for national development.

### Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. शिक्षा जीवन की आवश्यकता के रूप में। 2  
Education as necessity of Life.
5. विद्यालय तथा समुदाय के बीच सम्बन्ध। 2  
Relationship between school and community.
6. आदर्शवाद और अध्यापक। 2  
Idealism and Teacher.
7. शिक्षा और संस्कृति में अन्तर्सम्बन्ध। 2  
Interrelationship between Education and culture.
8. शिक्षा : सामाजिक परिवर्तन का एक साधन। 2  
Education as an instrument for social change.
9. विद्यालय के प्रकार। 2  
Types of school.



## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० कार्यक्रम

B.Ed. Programme

विषय : बी०एड० विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. Subject Code: B.Ed.  
 कोर्स शीर्षक : शिक्षा तथा समाज कोर्स कोड : बी०एड०-04/02  
 Course Title: Education and Society Course Code : B.Ed.-04/02

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. मध्यकालीन भारत में शिक्षा की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। 6  
Elaborate the characteristics of education in medieval India.
2. भारतीय संविधान के शैक्षिक अभिप्रायों का विश्लेषण कीजिए। 6  
Analyse the educational implications of the constitution of India.
3. स्कूल स्तर पर वर्तमान परीक्षा प्रणाली के स्वरूप का वर्णन कीजिए। 6  
Describe the status of the present examination system at the school stage.

### Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. औपनिवेशिक शासन में शिक्षा। 2  
Education under the colonial rule.
5. बुनियादी शिक्षा। 2  
Basic Education.
6. सन् 1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2  
National Policy on Education 1986
7. प्रारम्भिक शिक्षा के स्तर पर शैक्षिक असमानता 2  
Educational disparities at the elementary stage of education.
8. अपव्यय की अवधारणा। 2  
Concept of wastage.
9. अनुदेशन माध्यम। 2  
Medium of Instruction.

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० कार्यक्रम

B.Ed. Programme

विषय : बी०एड० विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. Subject Code: B.Ed.  
 कोर्स शीर्षक : अध्यापक तथा विद्यालय कोर्स कोड : बी०एड०-05/01  
 Course Title: Teacher and School Course Code : B.Ed.-05/01

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. विद्यालय शिक्षा के संरचनात्मक ढांचे का वर्णन कीजिए। 6  
Describe the structure of school Education.
2. विद्यालय संगठन के उद्देश्यों एवं घटकों की चर्चा कीजिए। 6  
Discuss the objective and components of school organization.
3. शिक्षक मूल्यांकन की आवश्यकता एवं विधियों का वर्णन कीजिए। 6  
Describe the Need and Methods of Teacher Evaluation.

### Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. सामाजिक व्यवस्था में विद्यालय के स्थान की चर्चा कीजिए। 2  
Discuss the place of school in Societal system.
5. संगठनात्मक व्यवहार से आप क्या समझते हैं। 2  
What do you understand by organizational Behaviour.
6. एक कुशल शिक्षक की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 2  
Write the characteristics of a good Teacher.
7. एक परामर्शदाता के रूप में शिक्षक की भूमिका का परीक्षण कीजिए। 2  
Examine the role of a teacher as a counsellor.
8. शिक्षकों के व्यावसायिक विकास कार्यक्रमों का उल्लेख कीजिए। 2  
Write the programme for professional development of teacher.
9. विद्यालय संगठन से आप क्या समझते हैं? 2  
What do you mean by school organization.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० कार्यक्रम

B.Ed. Programme

विषय : बी०एड० विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. Subject Code: B.Ed.  
 कोर्स शीर्षक : अध्यापक तथा विद्यालय कोर्स कोड : बी०एड०-05/02  
 Course Title: Teacher and Education Course Code : B.Ed.-05/02

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. शैक्षिक प्रबन्धन की आवश्यकता एवं कार्य का वर्णन कीजिए। 6  
Describe the Need and Function of Educational Management.
2. अनुदेश प्रबन्धन से आपका क्या आशय है? इसकी आवश्यकता एवं प्रक्रिया का परीक्षण कीजिए। 6  
What do you mean by Instructional management? Examine its need and procedure.
3. पाठ्य सहगामी क्रियाओं की सूची बनाइए तथा इसके आयोजन की रूपरेखा का निर्माण कीजिए। 6  
Enlist the co-curricular activities and prepare a Blue-print for its organization.

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. एक प्रबन्धक के रूप में अध्यापक के कार्य का परीक्षण कीजिए। 2  
Examine the functions of a teacher as a manager.
5. एक शिक्षक के नेतृत्व सम्बन्धी गुणों की व्याख्या कीजिए। 2  
Explain the leadership quality of a teacher.
6. एक स्वस्थ संगठनात्मक परिवेश की विशेषताएं क्या हैं? 2  
What are the characteristics of a sound organizational climate?
7. विद्यालय की व्यावसायिक क्रियाओं से आप क्या समझते हैं? 2  
What do you understand by Professional Activities of a school.
8. विद्यालय की प्रशासन सम्बन्धी क्रियाओं की चर्चा कीजिए। 2  
Discuss the Administration related activities of a school.
9. कक्षा-कक्ष प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं? 2  
What do you mean by class-room management.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : निःशक्तता का परिचय विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. (SE) (विशिष्ट शिक्षा)  
 कोर्स शीर्षक : निःशक्तता का परिचय Subject Code : B.Ed. (SE)  
 Course Title : कोर्स कोड : बी०एड०-06/01  
 Course Code : B.Ed.-06/01

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. भारतीय परिदृश्य में निःशक्तजनों की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिये और देश में इतनी असन्तोषजनक प्रगति के कारण बताइये। 6  
Throw light on the need and importance of disabilities in Indian Scenario and mention the reasons of its unsatisfactory progress in the country.
2. अक्षमतायुक्त व्यक्तियों के लिए विकलांग जन अधिनियम के प्रावधान की विवेचना कीजिए। इसकी क्या कमियाँ हैं? लिखिए। 6  
Discuss the provisions for the people with disabilities by the P.W.D. Act. What are its short comings? Write.
3. अपने देश के अक्षम एवं विकलांग बालकों के विकास पर कुछ सामाजिक बातों क पड़ने वाले कुप्रभाव को कम करने के लिए हमें क्या करना चाहिए? भारत में पाये जाने वाले विभिन्न राष्ट्रीय संस्थाओं के सन्दर्भ में इसे समझाइये। 6  
What should we do to minimize the evil influence of certain special features that affect the growth of the disabled and handicapped child in our country? Explain this with reference to the various national institutions existing in India.

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. डी०पी०ई०पी० के मुख्य उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए। 2  
Explain the objectives of D.P.E.P.?
5. पी०ओ०ए० (1992) योजना के अन्तर्गत निःशशक्त बच्चों के लिए कौन-कौन सी सुविधायें प्रदान की गयी हैं। 2  
What are the kinds of facilities to be given to disabled children under P.O.A. (1992) scheme?
6. आई.ई.डी.सी. की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए साथ ही इस योजना के अन्तर्गत निःशक्त बच्चों के लिए प्रदान की गयी सुविधाओं का वर्णन कीजिए। 2  
Describe the functioning of I.E.D.C. including the facilities for disabled children provided under the schemes.
7. क्षतिग्रस्तता, अक्षमता एवं विकलांगता का वर्णन करें। 2  
Describe Impairment, Disability and Handicap.
8. पाठ्यचर्या नियोजन क्या है? (What is curriculum planning?) 2
9. विकलांगों की शिक्षा के सम्बन्धों में राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) के National Policy of Education (1986) about disability. 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : निःशक्तता का परिचय विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : (विशिष्ट शिक्षा)  
 कोर्स शीर्षक : निःशक्तता का परिचय Subject Code: B.Ed. (SE)  
 Course Title: कोर्स कोड : बी०एड०-06/02  
 Course Code : B.Ed.-06/02

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. पाठ्यचर्या अनुकूलन से आप क्या समझते हैं? निःशक्त बच्चों हेतु पाठ्यचर्या अनुकूलन के सामान्य सिद्धान्तों का वर्णन उपयुक्त उदाहरणों के साथ कीजिए। 6  
What do you mean by curriculum adaptation? Describe the general principles of curriculum adaptation for disabled children with suitable examples.
2. विशेष एवं सामान्य विद्यालयों द्वारा निःशक्त व्यक्तियों को दी जाने वाली विविध रियायतों एवं सुविधाओं की चर्चा कीजिए। 6  
Discuss the various concessions and facilities offered by special and normal schools for the disabled persons.
3. निःशक्तता हेतु समुदाय की सामान्य मिथ्या धारणा क्या है? संक्षिप्त में समुदाय हस्तक्षेप प्रक्रिया की चर्चा कीजिए। 6  
What are the common misconceptions of society towards disabilities? Discuss the society intervention process in brief.

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. निःशक्तता के विविध अभिकरणों का वर्णन कीजिए। 2  
Describe various agencies of disabilities.
5. "निःशक्त बच्चों का पहला स्कूल परिवार है"। विवेचना कीजिए। 2  
"Family is the first school of disabled children". Discuss.
6. समुदाय के शैक्षणिक प्रभावों पर प्रकाश डालिए। 2  
Through light on the educational influences of community.
7. अन्तर्राष्ट्रीय अभिकरण के अर्थ और महत्व की विवेचना कीजिए। 2  
Discuss the meaning and importance of international agency.
8. राज्य निःशक्तता के एक सशक्त अभिकरण के रूप में कैसे कार्य कर सकता है? 2  
How can the state function as a potential agency of disabilities?
9. भारत जैसे धर्म निरपेक्ष राज्य में निःशक्त शिक्षा का क्या स्थिति है? 2  
What is the position of disabled education in a secular state like India?

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी०एड० (एस.ई.) विषय कोड : बी०एड० (एस.ई.)  
 Subject : B.Ed. (SE) Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स शीर्षक : उभरते भारतीय समाज में शिक्षा कोर्स कोड : बी०एड० (एस.ई.)-07/01  
 Course Code : B.Ed. (SE)-07/01

Course Title:

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास का प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. शिक्षा के अर्थ परिभाषित कीजिए। इसके स्वरूप का विस्तृत वर्णन कीजिए। 6
2. वैदिक कालीन शिक्षा व्यवस्था पर प्रकाश डालिए। वर्तमान समय में इसकी प्रासंगिकता बताइए। 6
3. सामाजीकरण की प्रक्रिया को समझाइए। सामाजीकरण में शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। 6

खण्ड - 'ब'

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा में अन्तर बताइए। 2
5. मध्यकालीन शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 2
6. भारतीय संस्कृति के संरक्षण में शिक्षा की भूमिका क्या है? 2
7. बौद्ध कालीन शिक्षा पाठ्यक्रम पर टिप्पणी लिखिए। 2
8. सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? 2
9. जाति प्रथा पर टिप्पणी लिखिए। 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी.एड. (एस.ई.) विषय कोड : बी.एड. (एस.ई.)  
 Subject : B.Ed. (SE) Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स शीर्षक : उभरते भारतीय समाज में शिक्षा कोर्स कोड : बी.एड. (एस.ई.)-07/02  
 Course Code : B.Ed. (SE)-07/02

Course Title:

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. शिक्षा की विभिन्न पद्धतियाँ बताइए। किसी एक शिक्षा पद्धति का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए, जिसे आप सर्वाधिक उपयोगी समझते हों और कारण भी बताइए। 6
2. विकास से आपका क्या अभिप्राय है? विकास की भारतीय धारणा पर प्रकाश डालिए। 6
3. मूल्यांकन की प्रक्रिया समझाइए। मूल्यांकन, प्रमाणन तथा प्रत्यायन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 6

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. पोषणीय विकास का प्रचालनात्मक माडल 2
5. निष्पादन मूल्यांकन पर टिप्पणी लिखिए। 2
6. व्यवसायिक शिक्षा से क्या अभिप्राय है? 2
7. समग्र गुणवत्ता नियंत्रण पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिए। 2
8. जीवन पर्यन्त शिक्षा की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। 2
9. शिक्षा की प्रमुख एजेंसिया बताइए। 2

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी.एड. (एस.ई.) विषय कोड : बी.एड. (एस.ई.)  
 Subject : B.Ed. (SE) Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स शीर्षक : शिक्षा मनाविज्ञान कोर्स कोड : बी.एड. (एस.ई.)-08/01  
 और निःशक्त व्यक्ति Course Code : B.Ed. (SE)-08/01

Course Title:

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. शिक्षा मनोविज्ञान क्या है? शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र की चर्चा कीजिए। 6  
What is educational psychology? Discuss the scope of educational psychology.
2. अधिगम को उपयुक्त उदाहरणों के साथ परिभाषित कीजिए। विशेष आवश्यकताओं वाले बालकों के संदर्भ में अधिगम के थॉर्नडाइक के सिद्धांत की चर्चा कीजिए। 6  
Define learning with suitable examples. Discuss the Thorndike' principle of learning with reference to children special needs.
3. वैयक्तिक विभिन्नताओं से आप क्या समझते हैं? वैयक्तिक विभिन्नताओं के आधार पर विभिन्न योग्यताओं वाले बालकों की चर्चा कीजिए। 6  
What do you understand by Individual differences? Discuss the differently abled children on the basis of individual differences.

### Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. निदेशन एवं परामर्श के मध्य अन्तरों को लिखिए। 2  
Write down the differences between guidance & counselling.
5. मध्यमान, मध्यांक एवं बहुलक को परिभाषित कीजिए। 2  
Define Mean, Median & Mode.
6. एक उदाहरण के साथ स्मृति को परिभाषित कीजिए। 2  
Define Memory with one example.
7. अभिवृद्धि एवं विकास के अन्तरों को लिखिए। 2  
Write down the differences between growth & development.
8. विशेष बालक के संदर्भ में बुद्धि को परिभाषित कीजिए। 2  
Define Intelligence with reference to special child.
9. मनोविज्ञान के विभिन्न विधियों को लिखे। 2  
Write down the methods of psychology.



## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी.एड. (एस.ई.) विषय कोड : बी.एड. (एस.ई.)  
 Subject : B.Ed. (SE) Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स शीर्षक : शिक्षा मनोविज्ञान कोर्स कोड : बी.एड. (एस.ई.)-08/02  
 और निःशक्त व्यक्ति Course Code : B.Ed. (SE)-08/02

Course Title:

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरोत्तर प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. शिक्षा मनोविज्ञान के आधारों की चर्चा कीजिए। 6  
Discuss the foundations of educational psychology.
2. बुद्धि को परिभाषित कीजिए। बुद्धि के विभिन्न सिद्धांतों का नाम देते हुए किन्हीं एक की विस्तार से व्याख्या कीजिए। 6  
Define Intelligence. Explain the different theories of intelligence write in detail only about one theory.
3. विद्यालय प्रक्रिया में निर्देशन एवं परामर्श की भूमिका की चर्चा कीजिए। 6  
Discuss the role of guidance & counselling in Schooling.

### Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. विभिन्न योग्यताओं वाले बालकों के विभिन्न श्रेणियों की चर्चा कीजिए। 2  
Describe the different categories of differently added children.
5. सृजनात्मकता को उपयुक्त उदाहरणों के साथ परिभाषित कीजिए। 2  
Define creativity with suitable examples.
6. विकास से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में चर्चा कीजिए। 2  
What do you understand by development? Describe in brief.
7. अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों को लिखिए। 2  
Write down the factors affecting the learning.
8. रोजगार परक परामर्श की चर्चा कीजिए। 2  
Discuss the carrier counselling.
9. विशेष आवश्यकताओं वाले बालका के संदर्भ में यदादृष्ट के बारे में वर्णन कीजिए। 2  
Describe about memory with special reference to children with special needs.

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी.एड. (एस.ई.) विषय कोड : बी.एड. (एस.ई.)  
 Subject : B.Ed. (SE) Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स शीर्षक : शिक्षा नियोजन और प्रबन्धन, अनुसंधान और पाठ्यक्रम रूपरेखा  
 कोर्स कोड : बी.एड. (एस.ई.)-09/01  
 Course Code : B.Ed. (SE)-09/01

Course Title:

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions. सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is..... अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

**Section 'A'**

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. भारतीय संविधान के शैक्षिक प्रावधानों का उल्लेख कीजिये। 6  
 Explain the educational provisions of Indian Constitution.
2. भारतीय पुनर्वास परिषद के उद्देश्य और भूमिका का वर्णन कीजिए। 6  
 Describe the aims and role of Rehabilitation Council of India (RCI).
3. पाठ्यचर्या विकास की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। 6  
 Describe the process of curriculum development.

**Section - B**

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

**Note :** Write short notes on the following.

**नोट :** निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये।

4. आठवीं पंचवर्षीय योजना में शिक्षा। 2  
 Education in Eighth Five Year Plan.
5. एन०सी०टी०ई० के कार्य। 2  
 Functions of NCTE
6. शैक्षिक नियोजन की आवश्यकता। 2  
 Need of Educational Planning.
7. प्रमापीय पाठ्यचर्या 2  
 Modular curriculum
8. पाठ्यचर्या मूल्यांकन का सीआईपीपी प्रतिरूप 2  
 The CIPP Model of Curriculum Evaluation.
9. पाठ्यचर्या मूल्यांकन के स्रोत 2  
 Sources of curriculum Evaluation.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी.एड. (एस.ई.) विषय कोड : बी.एड. (एस.ई.)  
 Subject : B.Ed. (SE) Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स शीर्षक : शैक्षिक नियोजन कोर्स कोड : बी.एड. (एस.ई.)-09/02  
 और प्रबन्धन, Course Code : B.Ed. (SE)-09/02  
 अनुसंधान और  
 पाठ्यक्रम

Course Title:

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. मूल्यांकन के क्या प्रयोजन हैं? वर्णन कीजिए। 6  
What are the purposes of evaluation? Describe.
2. विशिष्ट विद्यार्थियों के लिए बुद्धि एवं अभियोग्यता परीक्षणों का वर्णन कीजिए। 6  
Describe the tests of Intelligence and Aptitude for the special students.
3. मूल्यांकन की स्वआलेखन प्रविधियों की व्याख्या कीजिये। 6  
Explain the self reporting Techniques of evaluation.

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

Note : Write short notes on the following.

नोट : निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये।

4. मापन और मूल्यांकन 2  
Measurement and Evaluation
5. संरचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन 2  
Formative and Summative Evaluation.
6. मानक संदर्भित मूल्यांकन एवं निकष सन्दर्भित मूल्यांकन 2  
Norm Referenced Evaluation and Criterion Referenced Evaluation.
7. शैक्षिक अनुसंधान की समस्याएँ। 2  
Problems of Educational Research.
8. प्रयोगात्मक अनुसंधान में प्रयुक्त चरण। 2  
Steps involved in Experimental Research.
9. एक अच्छी परिकल्पना के मानदण्ड 2  
Norms of a good hypothesis.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी.एड. (एस.ई.) विषय कोड : बी.एड. (एस.ई.)  
 Subject : B.Ed. (SE) Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स शीर्षक : विज्ञान शिक्षण कोर्स कोड : बी.एड. (एस.ई.)-11/01  
 Course Title: Course Code : B.Ed. (SE)-11/01

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियों के नाम लिखिये। ये एक दूसरे से किस प्रकार भिन्न हैं? 6  
Name the different Methods of Science Teaching. How do they differ from each other.
2. पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए? 6  
Discuss the Principles of curriculum construction.
3. मूल्यांकन का अर्थ बताइये। आंकलन एवं मूल्यांकन में अन्तर कीजिए? 6  
Define the meaning of evaluation. Differentiate between assessment and Evaluation.

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. घर्षण को परिभाषित कीजिए? 2  
Define the friction.
5. मंदाकिनी क्या है? 2  
What is galaxy.
6. डायनेमों क्या होता है? 2  
What is Dynamo.
7. पाठ्यक्रम व पाठ्यचर्या में अन्तर कीजिए? 2  
Differentiate between syllabus and curriculum.
8. विश्व की उत्पत्ति के सिद्धान्त कौन-कौन से हैं? 2  
What are the theories of the origin of the universe.
9. गति के नियम लिखिये? 2  
Write the laws of motion.

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी.एड. (एस.ई.) विषय कोड : बी.एड. (एस.ई.)  
 Subject : B.Ed. (SE) Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स शीर्षक : विज्ञान शिक्षण कोर्स कोड : बी.एड. (एस.ई.)-11/02  
 Course Title: Course Code : B.Ed. (SE)-11/02

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. विभिन्न प्रकार की रासायनिक अधिक्रियाओं की व्याख्या कीजिए? 6  
Describe the various types of chemical reactions.
2. धातुओं के शुद्धीकरण प्रक्रिया की चर्चा कीजिए? 6  
Discuss the process of purification of Metals.
3. विभिन्न प्रकार के प्रदूषणों एवं उनके मानव जीवन पर पड़ने वाले प्रभावों की चर्चा कीजिए? 6  
Discuss the different types of pollutions and their effect on human life.

### Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. जैव विभाजन को परिभाषित कीजिए? 2  
Define the classification of organisms.
5. सन्तुलित आहार 2  
Balanced Diet.
6. संक्रामक रोगों के कारण क्या है? 2  
What are the causes of Infectious diseases.
7. अत्यधिक शुद्ध धातु प्राप्त करने की विधि बताइये? 2  
Define the method of obtaining metal of highest purity.
8. परिस्थिति की तन्त्र को परिभाषित कीजिए। 2  
Define the Eco-system.
9. सूक्ष्म पोषण तत्व और वृहत पोषण तत्व 2  
Macro-nutrients and Micro nutrients.

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० कार्यक्रम

B.Ed. Programme

विषय : बी०एड० विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. Subject Code: B.Ed.  
 कोर्स शीर्षक : गणित शिक्षण कोर्स कोड : बी०एड०-12/01  
 Course Title: Course Code : B.Ed.-12/01

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. गणित की प्रकृति को परिभाषित कीजिए तथा गणित को विद्यालयी पाठ्यक्रम में स्थान देने के कारणों की व्याख्या कीजिए। 6  
Define nature of Mathematics and give reasons for keeping mathematics in the school curriculum.
2. गणित के मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकों को स्पष्ट कीजिए। 6  
Clarify different techniques of evaluation in Mathematics.
3. सांख्यिकी शिक्षण के महत्व की व्याख्या कीजिए। 6  
Explain the importance of statistics teaching.

### Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. आगमनात्मक तथा निगमनात्मक उपागमों में विभेद कीजिए। 2  
Differentiate between inductive and deductive approaches.
5. वैयक्तिक भिन्नताओं के प्रवधान की शिक्षण नियोजन में व्यवहारिकता की व्याख्या कीजिए। 2  
Explain practicability for planning of teaching for provision of individual differences.
6. माध्यमिक स्तर पर अंकगणित का क्या महत्व है? 2  
What is the importance of teaching arithmetic at secondary level.
7. लाभ-हानि के शिक्षण के लिये शिक्षक को कौन सी विधि का उपयोग करना चाहिए और क्यों? 2  
Which technique should be used by the teacher for teaching of profit and loss and why?
8. क्या गणित का उपयोग वाणिज्य के क्षेत्रों में किया जा सकता है? यदि हाँ तो व्याख्या कीजिए। 2  
Can mathematics be used for commercial purposes? If yes, explain.
9. आरम्भिक संख्या प्रणाली के शिक्षण में शिक्षक को किन सावधानियों का ध्यान रखना चाहिए। 2  
What precautions should be taken by the teacher while teaching elementary number system.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी.एड. (एस.ई.) विषय कोड : बी.एड. (एस.ई.)  
 Subject : B.Ed. (SE) Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स शीर्षक : गणित शिक्षण कोर्स कोड : बी.एड. (एस.ई.)-12/02  
 Course Title: Course Code : B.Ed. (SE)-12/02

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. बीजगणित शिक्षण में विश्लेषण, आगमन, निगमन और अभ्यास कार्य की उपयोगिता उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए। 6  
Explain the importance of analysis, induction, deduction and drill exercise in algebra teaching giving suitable examples.
2. किसी त्रिभुज में बड़े कोण के सामने की भुजा बड़ी होती है इस प्रमेय को ज्यामिति शिक्षण में किस विधि द्वारा सिद्ध किया जा सकता है तथा कैसे? 6  
In triangle side opposite to bigger angle is bigger is proved by which method in geometry teaching. Explain the method in detail.
3. मेन्सुरेशन शिक्षण के लिये कौन-कौन सी विधियाँ उपयुक्त हैं? व्याख्या कीजिए। 6  
Which methods are useful for teaching mensuration technique. Describe.

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. द्विघात समीकरण शिक्षण का क्या महत्व है? 2  
What is the importance of teaching of quadratic equation?
5. लेखाचित्र के शिक्षण द्वारा विद्यार्थियों में किन क्षमताओं का विकास सम्भव है? 2  
Which skill can be developed in students by graph teaching.
6. माध्यमिक स्तर पर त्रिकोणमिति शिक्षण की सीमा और महत्व परिभाषित कीजिए। 2  
Define importance of limitation of trigonometry teaching at secondary level.
7. ज्यामिति शिक्षण के क्या उद्देश्य निर्धारित किये गये हैं? 2  
What objectives are prescribed for geometry teaching?
8. कक्षा में छात्रों को फलन अवधारणा स्थापित करने हेतु उदाहरण सहित व्याख्या प्रस्तुत कीजिए। 2  
How the concept of function can be established in student's class? Explain with example.
9. कम्प्यूटिंग शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? 2  
Write objectives of computing teaching.

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी.एड. (एस.ई.) विषय कोड : बी.एड. (एस.ई.)  
 Subject : B.Ed. (SE) Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स शीर्षक : सामाजिक अध्ययन कोर्स कोड : बी.एड. (एस.ई.)-13/01  
 शिक्षण Course Code : B.Ed. (SE)-13/01

Course Title:

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. सामाजिक अध्ययन के अध्यापन में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए। 6  
Describe rope of the Teacher in Teaching for social studies.
2. सामाजिक अध्ययन के उपागमों की चर्चा विद्युत रूप से कीजिए। 6  
Discuss the Approaches of social studies.
3. पाठयोजना से आप क्या समझते हैं? कक्षा आठ के सामाजिक अध्ययन की पुस्तक से किसी भी प्रकरण पर एक पाठ योजना का निर्माण कीजिए। 6  
What do you mean by lesson plan? Prepare a lesson plan on any one topic from class 8th Book of social study.

### Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. सामाजिक अध्ययन में शिक्षण माध्यमों की भूमिका। 2  
Rate of Educational Medium in Social Studies.
5. सामाजिक अध्ययन में मूल्यांकन। 2  
Evolution in social study.
6. इकाई योजना के घटक। 2  
Components of unit plan.
7. निर्माणात्मक एवं संकलनात्मक मूल्यांकन। 2  
Formative and Summative Evaluation.
8. इतिहास शिक्षण के उद्देश्य। 2  
Aims of History Teaching.
9. मध्यकालीन स्थापत्य कला 2  
Medieval Architecture.



उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी.एड. (एस.ई.) विषय कोड : बी.एड. (एस.ई.)  
 Subject : B.Ed. (SE) Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स शीर्षक : सामाजिक अध्ययन कोर्स कोड : बी.एड. (एस.ई.)-13/02  
 शिक्षण Course Code : B.Ed. (SE)-13/02

Course Title:

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. सामाजिक अध्ययन के अध्यापन हेतु शिक्षण विधियाँ की चर्चा कीजिए। 6  
Discuss the Techniques of social studies teaching.
2. भारतीय अर्थव्यवस्था की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 6  
Describe the major characteristics of the Indian Economy.
3. भूगोल शिक्षण में मानचित्र की भूमिका पर प्रकाश डालिये। 6  
Throw light the role of map in geography teaching.

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. भूगोल शिक्षण के उपकरण। 2  
Tools of geography teaching.
5. प्राकृतिक संसाधनों का वर्गीकरण। 2  
Classification of Natural Resources.
6. भारत का प्रमुख भौतिक विभाजन। 2  
Main physical Division of India.
7. भारत का जीवन और उसका परिरक्षण। 2  
Life of India and its conservation.
8. भारतीय अर्थव्यवस्था को सुधारने के उपाय। 2  
Suggestion to improve Indian Economy.
9. सामाजिक बुनियादी ढांचा। 2  
Social Infrastructure.

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी.एड. (एस.ई.) विषय कोड : बी.एड. (एस.ई.)  
 Subject : B.Ed. (SE) Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स शीर्षक : अंग्रेजी शिक्षण कोर्स कोड : बी.एड. (एस.ई.)-14/01  
 Course Title: Course Code : B.Ed. (SE)-14/01

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. What are the needs of teaching English in different States of India? What are the objectives of teaching English? 6
2. How do you test listening ability of a child? What is the relationship between listening ability and listening comprehension? 6
3. What are the relevance of Daily lesson plans? What are the different strategies for its class room transaction? 6

### Section - B

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. How English language learning helps in higher studies? 2
5. What do you mean by Grammer method of Teaching English? 2
6. What do you mean by structural Approach? Give Examples? 2
7. How do you develop oral skills in English? 2
8. Why is listening skill essential in language learning? 2
9. How do we assess language comprehension? 2

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी.एड. (एस.ई.) विषय काड : बी.एड. (एस.ई.)  
 Subject : B.Ed. (SE) Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स शीर्षक : अंग्रेजी शिक्षण कोर्स कोड : बी.एड. (एस.ई.)-14/02  
 Course Title: Course Code : B.Ed. (SE)-14/02

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. What is the relevance of teaching English Grammar to the Secondary School Students? 6
2. Which method of teaching English would you advocate for the middle classes in a government school in your state and why? 6
3. What is the need for teaching English vocabulary? Explain some techniques for teaching vocabulary. 6

### Section - B

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. What do you mean by reading process? 2
5. How do you develop Reading skills? 2
6. What are the different techniques of developing study skills? 2
7. How do you help your students to develop good handwriting? 2
8. Explain in what way is a poetry lesson different from a prose? 2
9. Write how composition really tests the pupils ability to express himself? 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी.एड. (एस.ई.) विषय कोड : बी.एड. (एस.ई.)  
 Subject : B.Ed. (SE) Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स शीर्षक : हिन्दी शिक्षण कोर्स कोड : बी.एड. (एस.ई.)-15/01  
 Course Title: Course Code : B.Ed. (SE)-15/01

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. भाषा की प्रकृति स्पष्ट करते हुए इसके कार्यों का उल्लेख कीजिए। 6
2. हिन्दी के भाषिक तत्वों का सविस्तार वर्णन कीजिए। 6
3. छात्रों में लिखित अभिव्यक्ति कौशल का विकास सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 6

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. भाषा अधिगम प्रक्रिया का अर्थ स्पष्ट कीजिए। 2
5. बेसिक स्तर पर भाषा शिक्षण का महत्व लिखिए। 2
6. हिन्दी शिक्षण सामग्री के महत्व पर प्रकाश डालिए। 2
7. भाषा में श्रवण-कौशल के विशेषताओं को लिखिए। 2
8. छात्रों में भाषा पठन योग्यता के विकास का अर्थ बताइए। 2
9. भाषा में मौखिक अभिव्यक्ति कौशल विकास को स्पष्ट कीजिए। 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० विशिष्ट शिक्षा कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी.एड. (एस.ई.) विषय कोड : बी.एड. (एस.ई.)  
 Subject : B.Ed. (SE) Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स शीर्षक : हिन्दी शिक्षण कोर्स कोड : बी.एड. (एस.ई.)-15/02  
 Course Title: Course Code : B.Ed. (SE)-15/02

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. कविता शिक्षण पर एक निबन्ध लिखिए। 6
2. व्याकरण किसे कहते हैं? व्याकरण शिक्षण की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए। 6
3. हिन्दी शिक्षण हेतु एक क्रियात्मक शोध प्रस्ताव बनाइए। 6

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. हिन्दी गद्य विशेषताओं को संक्षेप में लिखिए। 2
5. गद्य शिक्षण विधियों की एक सूची बनाइए। 2
6. भाषा में सम्प्राप्ति मूल्यांकन के महत्व को लिखिए। 2
7. निधनात्मक/उप-चारात्मक शिक्षण को स्पष्ट कीजिए। 2
8. समुन्नयन कार्य का अर्थ स्पष्ट कीजिए। 2
9. निबन्ध लेखन-प्रोत्साहन योजना को संक्षेप में लिखिए। 2

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० कार्यक्रम

B.Ed. Programme

विषय : बी०एड० विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. Subject Code: B.Ed.  
 कोर्स शीर्षक : शैक्षिक तकनीकी कोर्स कोड : बी०एड०-21/01  
 Course Title: Course Code : B.Ed.-21/01

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. शैक्षिक तकनीकी के कठोर उपागम तथा मृदु उपागम की व्याख्या कीजिए। भारतीय परिवेश के संदर्भ में इनके कार्यक्षेत्र की विवेचना कीजिए। 6  
Explain about the hardware and software approaches. Discuss its area in the context of India scenario.
2. शैक्षिक तकनीकी के क्रमिक विकास का विस्तृत वर्णन कीजिए। 6  
Describe in detail about the evolution of Educational technology.
3. अनुदेशन तकनीकी से आप क्या समझते हैं? अनुदेशन माध्यमों तथा सामग्रियों का वर्णन कीजिए। 6  
What do you understand by instructional Technology? Describe the instructional media and materials?

### Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. मुक्त विद्यालयों के उद्देश्य एवं कार्यों का वर्णन कीजिए। 2  
What are the purpose and functions of open schools?
5. सहभागी अधिगम के क्या लाभ हैं? 2  
What are the benefits of participative learning?
6. कठोर शिल्प तथा मृदु शिल्प में उदाहरण सहित अंतर बताइए। 2  
State the differences between hardware and software with examples.
7. अनुदेशनात्मक प्रणाली के पद लिखिए। 2  
Write down the steps of instructional system.
8. वेब-आधारित अधिगम से आप क्या समझते हैं? 2  
What do you mean by Web-based learning?
9. आभासी कक्षा की विशेषताएँ बताइए। 2  
State the characteristics of virtual classrooms.

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० कार्यक्रम

B.Ed. Programme

विषय : बी०एड० विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. Subject Code: B.Ed.  
 कोर्स शीर्षक : शैक्षिक तकनीकी कोर्स कोड : बी०एड०-21/02  
 Course Title: Course Code : B.Ed.-21/02

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A' खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. अधिगम अनुभवों के संगठन एवं मृदुशिल्प (साफ्टवेयर) के निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। 6  
Describe the principles of organizaing learning experiences and designing software.
2. शिक्षण अधिगम हेतु संचार माध्यमों के चुनाव एवं समन्वय पर प्रकाश डालिए। 6  
Focus on the selection and integration of media for teaching learning process.
3. शैक्षिक तकनीकी के मूल्यांकन के आधार क्या है? शैक्षिक तकनीकी का प्रबन्धन किस प्रकार करते हैं? 6  
What are the basis of evaluation of Educational Technology? What is the method of managing Educational Technology?

### Section - B खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. दृश्य-श्रव्य कार्यक्रमों का शिक्षा के क्षेत्र में क्या प्रयोग हैं? 2  
What are the applications of audio-visual progress in the field of education?
5. "कक्षा में अध्यापन की सफलता मुख्यतः प्रश्न करने की कला पर है। इस कथन पर प्रकाश डालिए। 2  
Success of teaching in the classroom depends upon the art of questioning. Throw light on this statement.
6. कम्प्यूटर प्रोग्रामिंग किस प्रकार शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में उपयोगी है? 2  
How computer programming is useful in leading learning process?
7. दत्तकार्य तथा गृहकार्य में क्या अन्तर है? गृहकार्य देते समय ध्यान देने योग्य कोई चार बातें बताइये। 2  
What is the difference between assignment and home work? State any four point to be kept in mind for giving home-work.
8. सम्प्रेषण प्रक्रिया में संचार माध्यमों की क्या भूमिका होती है? 2  
What are the roles of media in the process of communication?
9. प्रायोगिक अधिगम से आप क्या समझते हैं? 2  
What do you understand by experimental learning?

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० कार्यक्रम

B.Ed. Programme

विषय : बी०एड० विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. Subject Code: B.Ed.  
 कोर्स शीर्षक : शिक्षा में संगणक कोर्स कोड : बी०एड०-22/01  
 Course Title: Course Code : B.Ed.-22/01

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. शैक्षिक प्रशासन में कम्प्यूटर की भूमिका की चर्चा करें। 6  
Explain the role of computers in Educational Administration.
2. नवीन सीखने वालों के लिये शिक्षण माध्यम के रूप में इण्टरनेट के प्रयोग की चर्चा करें। 6  
Discuss the use of Internet as a teaching medium for early learners.
3. पद विश्लेषण को चरणों की उदाहरण की सहायता से व्याख्या कीजिए। 6  
Explain the steps of Item Analysis with the help of examples.

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. ई-लर्निंग क्या है? 2  
What is 'E learning'?
5. प्रश्न बैंक क्या है? 2  
What is question Bank?
6. ऑन लाइन शिक्षकों की विशेषतायें बताइये। 2  
Describe the characteristics of online teachers.
7. कम्प्यूटर कान्फरेसिंग के उपयोग की सूची बनाइये। 2  
List the uses of computer conferencing.
8. कुछ साफ्टवेयर पैकेज के नाम बताइये। 2  
Name few software packages.
9. पास्कल और बेसिक में अन्तर बताइये। 2  
Differentiate between Pascal and Basic.



उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० कार्यक्रम

B.Ed. Programme

विषय : बी०एड०

विषय कोड : बी०एड०

Subject : B.Ed.

Subject Code: B.Ed.

कोर्स शीर्षक : शिक्षा में संगणक

कोर्स कोड : बी०एड०-22/02

Course Title:

Course Code : B.Ed.-22/02

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks : 18

1. शिक्षण में शैक्षिक साफ्टवेयर के उपयोग की चर्चा करें। 6  
Discuss the use of Educational software in Teaching.
2. परियोजना नियंत्रण की विभिन्न कार्यनीतियों की चर्चा करें। 6  
Discuss various project control strategies.
3. अध्यापन मॉडलों को प्रकारों का वर्णन कीजिये। 6  
Describe the types of teaching models.

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks : 12

4. शैक्षणिक उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं। 2  
What do you understand by Instructional objectives.
5. प्रचालन तंत्र (ओएस) क्या है। 2  
What is operating system?
6. कृत्रिम बुद्धि क्या है। 2  
What is Artificial Intelligent?
7. छात्र कम्प्यूटर अंतरापृष्ठ की भिन्न-भिन्न श्रेणियाँ क्या है? 2  
What are different categories of student computer interface?
8. परम्परागत और कम्प्यूटर आधारित शिक्षण की तुलना कीजिए। 2  
Compare the conventional and computer based teaching.
9. परीक्षण मद की किस्में क्या है। 2  
What are the kind of Test Item.

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० कार्यक्रम

B.Ed. Programme

विषय : बी०एड० विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. Subject Code: B.Ed.  
 कोर्स शीर्षक : निर्देशन तथा समुपदेशन कोर्स कोड : बी०एड०-23/01  
 Course Title: Course Code : B.Ed.-23/01

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. निर्देशन से क्या अभिप्राय है? इ सके कार्यक्षेत्र का वर्णन कीजिए। 6  
What is the meaning of guidance? Describe its scope.
2. उपबोधन के प्रमुख उपागम कौन-कौन से हैं? निदेशात्मक उपागम एवं अनिदेशात्मक उपागम का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। 6  
What are the main approaches of counselling? Describe the directional and non-directional approach in detail.
3. निर्देशन सेवा से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। 6  
What do you mean by guidance service? Describe its different types.

### Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. विद्यार्थियों के लिए निर्देशन की क्या उपयोगिता है? 2  
What is use of guidance for students?
5. समूह उपबोधन के लाभ एवं सीमाएँ बताइये। 2  
State the benefits and limitations of group counselling.
6. साक्षात्कार के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। 2  
Discuss the different types of interview.
7. व्यावसायिक सूचना स्रोत कौन-कौन से हैं? 2  
What are the vocational information sources?
8. निर्देशन एवं परामर्श में अन्तर बताइये। 2  
State the differences between guidance and counselling.
9. प्रभावी उपबोधक की विशेषताएँ लिखिए। 2  
Write the characteristics of effective counsellor.

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० कार्यक्रम

B.Ed. Programme

विषय : बी०एड० विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. Subject Code: B.Ed.  
 कोर्स शीर्षक : निर्देशन तथा समुपदेशन कोर्स कोड : बी०एड०-23/02  
 Course Title: Course Code : B.Ed.-23/02

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. वृत्तिक विकास को परिभाषित कीजिए। वृत्तिक विकास की प्रक्रिया का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। 6  
Define the term of career development. Describe the process of career development in detail.
2. अपंगता के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। एकल व बहु-अपंगता वाले विद्यार्थियों को आप कैसे निर्देशित करेंगे? 6  
Describe the different types of disability. How do you direct uni and multi-disabled students
3. व्यवहारगत समस्याओं की प्रकृति का विवेचन कीजिए। व्यवहारगत समस्याओं के कारणों पर प्रकाश डालिए। 6  
Discuss the nature of behavioural problems. Highlight the reasons of behavioural problems.

### Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. वृत्तिक परिपक्वता पर टिप्पणी लिखिए। 2  
Write a short note on career maturity.
5. विकलांग विद्यार्थियों की संवेगात्मक समस्याओं को बताइये। 2  
State the emotional problems of disabled students.
6. समावेशी शिक्षा की क्या आवश्यकता है? 2  
What is the need of integrated education.
7. वृत्तिक नियोजन में अध्यापक की भूमिका बताइये। 2  
State the role of teacher in career planning.
8. बालिकाओं की शिक्षा-सम्बन्धी समस्याओं की संक्षेप में चर्चा कीजिए। 2  
Discuss education related problems of women in brief.
9. व्यावसायिक सफलता को परिभाषित कीजिए। 2  
Define vocational success.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० कार्यक्रम

B.Ed. Programme

विषय : बी०एड० विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. Subject Code: B.Ed.  
 कोर्स शीर्षक : दूरस्थ शिक्षा कोर्स कोड : बी०एड०-24/01  
 Course Title: Course Code : B.Ed.-24/01

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. दूरस्था शिक्षा की परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न रूपों का वर्णन कीजिए। 6  
Define distance Education and its various terms.
2. दूरस्थ शिक्षक किसे कहते हैं? दूरस्थ शिक्षक के प्रकारों का वर्णन कीजिए। 6  
What is meant by distance Education? Describe the types of distance Education.
3. दूरस्थ शिक्षा में स्व अध्ययन सामग्री में सम्पादन कार्य पर एक निबन्ध लिखिये। 6  
Write essay on the 'Editing work' in Self Learning Material in distance Education.

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. अन्तर्राष्ट्रीय परिपेक्ष्य में दूरस्थ शिक्षा। 2  
Distance Education in international scenario.
5. माध्यमों का चयन 2  
Selection of Media.
6. दूरस्थ शिक्षा में संवृद्धि 2  
Growth of Distance Education.
7. सक्रिय अधिगम 2  
Active Learning.
8. पारम्परिक शिक्षक तथा दूरस्थ शिक्षक में अन्तर। 2  
Distinguish between a traditional and a distance teachers.
9. मुक्त शिक्षा 2  
Open Education.

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० कार्यक्रम

B.Ed. Programme

विषय : बी०एड० विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. Subject Code: B.Ed.  
 कोर्स शीर्षक : दूरस्थ शिक्षा कोर्स कोड : बी०एड०-24/02  
 Course Title: Course Code : B.Ed.-24/02

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. दूरस्थ शिक्षा में मूल्यांकन कार्यक्रम प्रक्रिया की व्याख्या स्पष्ट करें।  
Explain the process of Evaluation Programme in Distance Education detail. 6
2. स्वअधिगम से आप क्या समझते हैं स्वअधिगम को प्रभावित करने वाले घटकों को लिखिए।  
What do you mean by self learning? Write the factors effecting self learning. 6
3. दूरस्थ शिक्षा प्रबन्ध पर एक निबन्ध लिखिए।  
Write on Essay on the management of Distance Education. 6

### Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. अभिप्रेरणा।  
Motivation. 2
5. पठन कौशल  
Reading Skills 2
6. उपबोधन को प्रकार एवं स्तर  
Types and Stages of Counselling. 2
7. शिक्षा में उत्पादन फलन  
Production Function in Education. 2
8. मूल्यांकन के परिपेक्ष्य  
Evaluation perspectives 2
9. शैक्षिक मीडिया  
Educational Media 2

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. (SE) (विशिष्ट शिक्षा)  
 कोर्स शीर्षक : क्षीण दृष्टि बच्चों की शिक्षा Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स कोड : बी०एड०-51/01  
 Course Title: Course Code : B.Ed.-51/01

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. क्रियात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? क्रियात्मक मूल्यांकन की किन्हीं 5 क्रियाओं को समझाइए। 6  
 What do you understand by Functional Assessment? Discuss any 5 activities of functional assessment.
2. दृष्टिबाधितों एवं अन्य विकलांगताओं वाले बालकों हेतु शिक्षण रणनीतियों को समझाइए। 6  
 Explain the different teaching strategies for children with visual impairment and additional disabilities.
3. अभिवृत्ति क्या है? दृष्टिबाधितों के प्रति भाई-बहनों एवं सहपाठियों की अभिवृत्ति को आप कैसे सुधारेंगे समझाइए। 6  
 What is an attitude? How will you modify the attitudes of sibling and peers towards visually impaired children? Explain.

### Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. पी०डब्लू०डी० एवं डब्लू०एच०ओ० के आधार पर अल्पदृष्टि को परिभाषित कीजिए। 2  
 Define Low Vision as per PWD act and WHO.
5. दृष्टिबाधित व्यक्तियों के प्रति क्या रूढ़िवादी धारणाएं हैं? 2  
 What are the misconceptions towards the persons with visual impairment?
6. कुछ उपाय बताइए कि आप अल्प दृष्टिवान बालकों को उनकी बची हुई दृष्टि के उपयोग के लिए कैसे प्रोत्साहित करेंगे? 2  
 Suggest some points. How will you motivate the low vision children to use their residual vision?
7. दृष्टिबाधित बालकों के अभिभावकों के व्यवहार को समझाइए। 2  
 Explain the parents attitudes of Children with Visual impairment.
8. बड़े छाये की सामग्री से आप क्या समझते हैं? 2  
 What do you understand by large print material?
9. दृष्टिबाधिता के साथ अतिरिक्त विकलांगताओं को परिभाषित कीजिए। 2  
 Define the visual impairment with additional disabilities.

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. (SE) (विशिष्ट शिक्षा)  
 कोर्स शीर्षक : क्षीण दृष्टि बच्चों की शिक्षा Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स कोड : बी०एड०-51/02  
 Course Title: Course Code : B.Ed.-51/02

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। पत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. व्यक्तित्व विकास को दृष्टिहीनता किस प्रकार प्रभावित करती है? विस्तार से समझाइए। 6  
 What are the effect of blindness on personality development? Explain in detail.
2. आजादी से पूर्व दृष्टिबाधितों के लिए कौन सी शैक्षिक एवं पुर्नवास की सेवा उपलब्ध थी? विवेचना कीजिए। 6  
 What was the education and rehabilitation services was available in India before Independence? Discuss for visually impaired.
3. ऑप्टिकल एवं नॉन ऑप्टिकल उपकरणों से आप क्या समझते हैं। सूची बनाइए। आप एक अल्पदृष्टिवान बालक को स्टैंड मैग्नी फायर एवं टेलिस्कोव क उपयोग हेतु किस प्रकार प्रशिक्षित करेंगे। 6  
 What do you understand by optical and Non-optical devices? List them. Describe how will you train a Low Vision Student to use stand magnifier and Telescope?

### Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. असमर्थता, अक्षमता एवं विकलांगता को परिभाषित कीजिये। 2  
 Define the concepts of Disability. Impairment and Handicapped.
5. दृष्टिबाधित बालकों की पूर्व वाल्यावस्था शिक्षा के क्या महत्व हैं? 2  
 What are the importance of early childhood education of visually Impaired Children?
6. एक अध्ययन के रूप में, आप अपनी कक्षा में किस प्रकार अल्पदृष्टिवान छात्र को पहचान पायेंगे? 2  
 As a teacher, How will you Identify the Children with Low Vision in your classroom?
7. अल्पदृष्टिवान बालकों के संबंध में ट्रेकिंग एवं स्कैनिंग कौशलों को समझाइए। 2

Explain the tracking and scanning skills in Low Vision Children.

8. आप बधिरांध बालक में किस प्रकार संप्रेषण कौशलों का विकास करेंगे? 2

How will you develop Communication Skills in a deaf-blind child?

9. दृष्टिबाधिता के साथ अन्य विकलांगताओं के विभिन्न प्रकार लिखिए। 2

Write different types of additional disabilities with visual impairment.

---



उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed.(SE) (विशिष्ट शिक्षा)  
 कोर्स शीर्षक : क्षीण दृष्टि बच्चों का शैक्षिक परिप्रेक्ष्य Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स कोड : बी०एड०-52/01  
 Course Title: Course Code : B.Ed.-52/01

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. विभिन्न प्रकार के नेत्र रोगों की चर्चा कीजिए। 6  
Discuss about different type of eye diseases.
2. दृष्टिबाधिता के शीघ्र पहचान एवं हस्तक्षेप का विवरण दीजिए। 6  
Give description on early identification and intervention of visual impairment.
3. विशेष शिक्षा के विविध प्रारूपों की चर्चा कीजिए। 6  
Discuss the different models of special education.

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. 'समावेशित शिक्षा' को परिभाषित कीजिए। 2  
Define 'Inclusive Education'.
5. दृक् तंत्रिका का क्या कार्य है? 2  
What is the function of optic nerve?
6. शीघ्र पहचान के किन्हीं दो महत्वों को लिखिए। 2  
Write down any two importance of early identification.
7. अपवर्तनीय त्रुटियों से आप क्या समझते हैं? 2  
What do you understand by retractive errors?
8. समेकित तथा समावेशित शिक्षा में एक अन्तर बताइये। 2  
Give any one difference between integrated and inclusive education.
9. समेकित शिक्षा में सामान्य अध्यापक की किन्हीं चार भूमिकाओं को बताइये। 2  
Write down any four role of general teacher in integrated education.

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम

B.Ed. Programme

विषय : बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. (SE) (विशिष्ट शिक्षा)  
 कोर्स शीर्षक : क्षीण दृष्टि बच्चों का शैक्षिक परिप्रेक्ष्य Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स कोड : बी०एड०-52/02  
 Course Title: Course Code : B.Ed.-52/02

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए पाठ्यचर्या अनुकूलन के महत्व एवं तरीकों की चर्चा कीजिए। 6  
Discuss the importance and measures of curriculum adaptation for visually impaired children.
2. दृष्टिबाधित विद्यार्थियों की शिक्षा में प्रयोग होने वाली उपयुक्त तकनीकियों की चर्चा कीजिए। 6  
Explain appropriate technologies used in education of visually impaired children.
3. दृष्टिबाधित बालकों के सफल पुनर्वास हेतु पूर्व नियोजित कौशल कौन-कौन से हैं? 6  
What are the pre-requisite skills for successful rehabilitation of visually impaired children?

### Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. पाठ्यचर्या अनुकूलन के चार सिद्धान्तों को लिखिए। 2  
Write the four principles of curricular adaptation?
5. दो गरीबी उन्मूलन कार्यक्रमों के नाम बताइये। 2  
Name any two poverty alleviation schemes.
6. 'अनुकूलित शारीरिक शिक्षा' को परिभाषित कीजिए। 2  
Define Adapted Physical Education.
7. बहुउद्देशीय पुनर्वास कर्मियों की किन्हीं दो भूमिकाओं को लिखिए। 2  
Write down any two role of multi purpose rehabilitation workers.
8. समाज में विकलांगता के संदर्भ में जागरूकता फैलाने के लिए चार तरीकों को सुझाइये। 2  
Suggest any four measures to create awareness regarding disability the society.
9. दृष्टिबाधित बच्चों हेतु सृजनात्मक कला के महत्त्वों को लिखिए। 2  
Write down the importances of creative art for visually impaired children.

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. (SE) (विशिष्ट शिक्षा)  
 कोर्स शीर्षक : क्षीण दृष्टि बालकों के लिए अनुदेशात्मक विधि Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स कोड : बी०एड०-53/01  
 Course Title: Course Code : B.Ed.-53/01

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. क्षति, अक्षमता एवं विकलांगता से आप क्या समझते हैं? दृष्टिबाधित बालकों के आकलन प्रक्रिया को लिखें? 6  
 What do you mean by Impairment, Disability and Handicappedness? Write the Assessment process of Visually Impaired Children?
2. भारत और विदेशों में दृष्टिबाधित बालकों की शिक्षा के ऐतिहासिक विकास को लिखें? दृष्टिबाधित बालकों के प्रति अपने दृष्टिकोणों की चर्चा करें? 6  
 Write the historical Development of Education of Visually Impaired Children in India & Abroad? Discuss your attitudes towards visually impaired children?
3. दृष्टिहीनता और दृष्टिबाधिता के मनो-सामाजिक प्रभावों को लिखें? दृष्टिबाधित व्यक्तियों को समाज की मुख्यधारा में लाने के उपायों को लिखें? 6  
 Write the Psycho-social effect of Blindness and Visual Impairment. Write the remedies for mainstreaming of visually Impaired persons to our society.

### Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. 'दृष्टि क्षमता' एवं 'दृष्टि क्षेत्र' शब्द की व्याख्या करें। 2  
 Explain the term 'Visual Acuity' and 'Field of Vision'.
5. दृष्टि ह्रास के कारण गणितीय अवधारणा को सीखने की समस्याओं को लिखें। 2  
 Write the problems to learn Mathematical concepts due to loss of vision.
6. आगमन-निगमन विधि पर टिप्पणी लिखें? 2  
 Write short notes on Inductive-Deductive Method?
7. मानचित्र पठन एवं विश्लेषण पर टिप्पणी लिखें? 2  
 Write short notes on Reading and Analysis of Map?
8. पठन कौशल की विशेषताओं को लिखें। 2  
 Write the characteristics of Reading Skills?
9. शैक्षणिक नेत्रहीनता को परिभाषित करें। 2  
 Define Educational Blindness.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. (SE) (विशिष्ट शिक्षा)  
 कोर्स शीर्षक : क्षीण दृष्टि बालकों के लिए अनुदेशात्मक विधि Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स कोड : बी०एड०-53/02  
 Course Title: Course Code : B.Ed.-53/02

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. दृष्टिबाधित बालकों के भाषा शिक्षण के विभिन्न विधियों की चर्चा करें। 6  
Discuss the different Methods of Language teaching to visually. Impaired children?
2. गणित शिक्षण में अवेकस, टेलर फ्रेम तथा ज्यामितीय उपकरण के उपयोगों का वर्णन करें? 6  
Explain the use of Abacus, Taylor Frame and Geometrical Apparatus in Mathematics Teaching?
3. विज्ञान तथा सामाजिक विज्ञान विषय में दृष्टिबाधित बालकों के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया की चर्चा करें? 6  
Discuss the Evaluation process for visually Impaired Children in Science and Social Science Subject?

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. संरचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन। 2  
Formative and Summative Evaluation.
5. शिक्षण की प्रयोजना विधि को लिखें। 2  
Write the Project Method of Teaching?
6. दृष्टिबाधित बालकों के लिए पठन कौशल का महत्व। 2  
Importance of Listening Skills for Visually Impaired Children.
7. पूर्ण दृष्टिहीनता तथा कम दृष्टि को परिभाषित करें? 2  
Define Blindness and Low Vision?
8. आधारभूत गणितीय ब्रेल कोड लिखें। 2  
Write the fundamental Mathetmatical Braille Code.
9. एन०आई०बी०एच० की भूमिका बतायें। 2  
Write role of N.I.V.H.

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. (SE) (विशिष्ट शिक्षा)  
 कोर्स शीर्षक : श्रवण विकलांग के लिए विद्यालयी विषय, संप्रेषण एवं भाषा शिक्षण  
 Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स कोड : बी०एड०-54/01  
 Course Code : B.Ed.-54/01

Course Title:

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. श्रवणबाधित बच्चों में सामान्य विकास हेतु कौन-कौन से कारक प्रभावित करते हैं? विवेचना कीजिए। 6
2. श्रवणबाधित बच्चों हेतु कल्याणकारी योजनाएँ एवं सुविधाएँ क्या हैं? चर्चा कीजिए। 6
3. भाषा के जैविक आधार क्या हैं? बच्चों में भाषा अर्जन हेतु इसकी उपयोगिता क्या है? 6

### Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. श्रवण दोष क्या है? श्रवण दोष के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए। 2
5. भारतीय पुनर्वास परिषद के उद्देश्यों एवं संचालित विभिन्न पाठ्यक्रमों की चर्चा कीजिए। 2
6. निःशक्त जन अधिनियम (1995) में शिक्षा हेतु क्या प्रावधान बनाये गये हैं? लिखिये। 2
7. जॉन ट्रेसी क्लीनिक बच्चों हेतु क्यों उपयोगी है इसकी विशेषताओं की चर्चा कीजिए। 2
8. पशु सम्प्रेषण एवं मानव सम्प्रेषण में उदाहरण के साथ विभेदीकरण कीजिए। 2
9. बच्चों में भाषा अधिगम के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए। 2

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. (SE) (विशिष्ट शिक्षा)  
 कोर्स शीर्षक : श्रवण विकलांग के लिए Subject Code: B.Ed. (SE)  
 विद्यालयी विषय, संप्रेषण कोर्स कोड : बी०एड०-54/02  
 एवं भाषा शिक्षण Course Code : B.Ed.-54/02

Course Title:

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. भाषा विकास हेतु 2 बघिर बच्चे क्रमशः 3 वर्ष एवं 6 वर्ष का अध्ययन कीजिए। इसके विभिन्न पहलुओं की उदाहरण के साथ विवेचना कीजिए। 6
2. समेकन को परिभाषित कीजिए। समेकन के विभिन्न प्रकारों के साथ अभिभावकों की भूमिका की विवेचना कीजिए। 6
3. बघिरों हेतु व्यावसायिक प्रशिक्षण केन्द्र कहाँ-कहाँ हैं? इनके प्रशिक्षण हेतु कौन सी समस्याओं का सामना करना पड़ता है? संक्षिप्त विवेचना कीजिए। 6

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. वाडा टेस्ट क्या है? बघिर बच्चों हेतु इसका उपयोग क्यों आवश्यक है? 2
5. सांकेतिक भाषा को परिभाषित कीजिए। सांकेतिक भाषा के मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिए। 2
6. बघिर बच्चों को परामर्श देते समय किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए? 2
7. समेकन के विभिन्न गुणों एवं इसमें वाक् चिकित्सक की भूमिका को दर्शाइये। 2
8. श्रवण बाधिता के साथ स्वलीनता। स्वपरायणता क विभिन्न कारणों को दर्शाइये। 2
9. मानसिक मन्दता के विकासीय लक्षणों को उदाहरण के साथ लिखिये। 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. (SE) (विशिष्ट शिक्षा)  
 कोर्स शीर्षक : श्रव्यशास्त्र और श्रवण सम्बन्धी पुर्नवास Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स कोड : बी०एड०-55/01  
 Course Title: Course Code : B.Ed.-55/01

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. ध्वनि प्रवर्धक यंत्र से आप क्या समझते हैं? विभिन्न प्रकार के व्यक्तिगत एवं सामूहिक ध्वनि यंत्रों की चर्चा कीजिए। 6  
What do you mean by amplification devices? Discuss different types of Individual & Group hearing Aids.
2. श्रवण प्रशिक्षण से आप क्या समझते हैं? श्रवण प्रशिक्षण के महत्व और उसे प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए। 6  
What do you mean by Auditory training? Discuss about the need and factors affecting success of auditory training.
3. वाणी क्या है। वाणी के उत्पादन में संलग्न तंत्र की व्याख्या कीजिए। 6  
Define speech/Discuss about the structures involved in speech production.

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. ध्वनि के भौतिक प्राचल क्या है? 2  
What are the physical parameters of sound?
5. कोलेस्टैटोमा और ऑटोस्क्लेसिस को परिभाषित कीजिए। 2  
Define cholesteatoma and otosclerosis.
6. संक्षेप में श्रवण पथमार्ग की व्याख्या कीजिए। 2  
Explain in brief about the Auditory Pathway.
7. उच्च दायित्व कसौटी से आप क्या समझते हैं? 2  
What do you mean by High Risk Criteria?
8. श्रवण प्रशिक्षण के चरण को लिखिए। 2  
Write the steps of Auditory training.
9. कर्ण सांचे के लाभ क्या हैं? 2  
What are the merits of Ear Mould.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. (SE) (विशिष्ट शिक्षा)  
 कोर्स शीर्षक : श्रव्यशास्त्र और श्रवण सम्बन्धी पुर्नवास Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स कोड : बी०एड०-55/02  
 Course Title: Course Code : B.Ed.-55/02

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. उच्चारण के स्थान और तरीके के आधार पर वर्णमाला को वर्गीकृत कीजिए।  
Classify alphabets on the basis of place a manner of articulation. 6
2. घातक से अतिघातक संवेदी तंत्रिका श्रवण दोष की वाक् त्रुटियां क्या हैं? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।  
What are the various errors in the speech of individuals with severe to profound sensorineural hearing loss? Explain with examples. 6
3. किसी बालक में सामान्य वाणी विकास की अवस्थाओं की चर्चा कीजिए, तथा श्रवण दोष वाणी विकास को किस प्रकार प्रभावित करता है बताइये।  
Discuss the stages of speech development of a child and how does hearing loss affect the speech development, explain in brief. 6

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. वाणी उत्पादन एक द्वितीयक व्यर्थ है, संक्षेप में व्याख्या कीजिए।  
Speech as an overlaid function explain in brief. 2
5. वाणी उच्चारण व्यवस्था की चर्चा कीजिए।  
Discuss speech articulatory system.. 2
6. SODA से आप क्या समझते हैं?  
What do you mean by SODA? 2
7. स्वर यंत्र का चिन्ह बनाइये तथा इसके भागों के नाम लिखिए।  
Draw a well labelled diagram of vocal cards. 2
8. सुप्रासेगमेन्टल दोष क्या है?  
What are suprasegmental errors? 2
9. वाणी शिक्षण के महत्व को बताइये।  
Discuss the merits of speech teaching. 2



104

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : विषय कोड : बी.एड./पी.जी.पी.डी.  
Subject : Subject Code : B.Ed./PGPD  
कोर्स शीर्षक : व्याख्यान की भूमिका कोर्स कोड : बी.एड./पी.जी.पी.डी.-56/01  
एवं श्रवण Course Code : B.Ed./PGPD-56/01  
विकलांगता के लिए  
भाषा शिक्षण

Course Title:

अधिकतम अंक : 30  
Maximum Marks : 30

- नोट :** 1. सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।  
2. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।  
3. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।  
4. अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।  
5. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
Maximum Marks : 18

1. प्राथमिक स्तर पर श्रवण बाधित बच्चों में पठन कौशल आप कैसे विकसित करेंगे? उदाहरण तथा अभ्यास के साथ लिखें। 6

2. श्रवण बाधित बच्चों के भाषा शिक्षण की विभिन्न विधियों का वर्णन उदाहरण के साथ कीजिए। 6  
3. श्रवण बाधित बालकों को भाषा शिक्षण हेतु प्रयोग की जाने वाली विभिन्न तकनीकों का वर्णन विस्तार से करें। 6

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
Maximum Marks : 12

4. शिक्षक-अभिभावक बैठक पर टिप्पणी लिखिए। 2  
5. श्रवण बाधित बच्चों में लेखन कौशल विकसित करने हेतु पूर्व लेखन कौशल आवश्यकताओं को लिखिए। 2  
6. बधिर बच्चों में भाषा मूल्यांकन करते समय "केस मार्करस" का मूल्यांकन कैसे करेंगे? अभ्यास बनाकर समझाइये। 2  
7. बधिर बच्चों में पायी जाने वाली सामान्य पठन त्रुटियों को लिखिए। 2  
8. बधिर बच्चों में "मातृ-शिशु विधि" द्वारा भाषा विकसित करने हेतु अभ्यास तैयार कीजिए। 2  
9. वाचन से आप क्या समझते हो? बधिर बालकों में प्री-प्राइमरी स्तर पर वाचन अभ्यास हेतु एक अभ्यास बनाइये। 2

105

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : विषय कोड : बी.एड./पी.जी.पी.डी.  
Subject : Subject Code : B.Ed./PGPD  
कोर्स शीर्षक : व्याख्यान की भूमिका कोर्स कोड : बी.एड./पी.जी.पी.डी.-56/02  
एवं श्रवण एवं विकलांगता के लिए भाषा शिक्षण Course Code : B.Ed./PGPD-56/02

Course Title:

अधिकतम अंक : 30  
Maximum Marks : 30

- नोट :** 1. सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिय।  
2. प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।  
3. प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।  
4. अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।  
5. प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

**खण्ड - 'अ'**

अधिकतम अंक : 18  
Maximum Marks : 18

1. पठन का अर्थ एवं परिभाषा लिखो। श्रवण बाधित बच्चों में पाठन काशल विकसित करने हेतु "पठन कौशल तैयारी" की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

6

2. श्रवण बाधित बच्चों को भाषा शिक्षण की विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। 6  
3. मूल्यांकन का अर्थ लिखिए। श्रवण बाधित बच्चों में भाषा मूल्यांकन आप कैसे करेंगे? भाषा के विभिन्न स्तरों को मूल्यांकन हेतु अभ्यास तैयार कीजिए। 6

**खण्ड - ब**

अधिकतम अंक : 12  
Maximum Marks : 12

4. विशेष शिक्षक (बधिरता) के कर्तव्यों की सूची बनाइये। 2  
5. बधिर बच्चों को भाषा सिखाने में पी०एन०जी० मार्करस की अवधारणा विकसित करने हेतु अभ्यास बनाइये। 2  
6. भाषा मूल्यांकन के विभिन्न मानकीकृत परीक्षणों की सूची बनाइये। सबसे उपर्युक्त परीक्षण पर टिप्पणी लिखिए। 2  
7. प्री-प्राइमरी स्तर पर बधिर बच्चों में वार्तालाप कौशल विकास करने हेतु आवश्यक व्यूह रचनायें लिखो। 2  
8. बधिर बच्चों को भाषा शिक्षण तकनीक "कहानी शिक्षण" हेतु एक शिक्षक निर्मित कहानी तैयार कीजिए तथा पाठ्य-योजना तैयार कीजिए। 2  
9. ढाई-साढ़े तीन साल के बधिर बालकों में भाषा शिक्षण हेतु पाठ्यक्रम तथा रूपरेखा तैयार कीजिए। 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. (SE) (विशिष्ट शिक्षा)  
 कोर्स शीर्षक : मानसिक मंदता वाले Subject Code: B.Ed. (SE)  
 व्यक्तियों का निर्धारण एवं कोर्स कोड : बी०एड०-60/01  
 पहचान Course Code : B.Ed.-60/01

Course Title:

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. विशिष्ट बालक का क्या तात्पर्य है? विशिष्ट बालकों के प्रकार लिखिये? 6  
What is the meaning of exceptional child? Write the types of exceptional children.
2. मंद बुद्धि बालकों की विशेषतायें संक्षेप में लिखिये? मंद बुद्धि बालकों को किस प्रकार शिक्षा प्रदान की जा सकती है? 6  
Describe characteristics in short mentally retarded children. How we can educate mentally retarded children.
3. पिछड़े बालकों की पहचान कैसे की जा सकती है? इस प्रकार के बालकों के प्रमुख लक्षणों पर प्रकाश डालिये। 6  
How we can identify Backward Children. Throw light on main symptoms of these children?

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. मानसिक रूप से पिछड़े बालकों के प्रमुख कारक कौन-कौन से हैं। 2  
Which are two main factors for mentally retarded children.
5. मन्द गति से सीखने वाले बालकों की विशेषतायें लिखिये? 2  
Write the characteristics of slow learning children.
6. शैक्षिक पिछड़ेपन के प्रमुख कारणों को बताइये? 2  
Describe the main causes of educational backward children.
7. दृष्टि अक्षम बालकों का वर्गीकरण कीजिए। 2  
Classify the children with weak eye sight.
8. अन्धे बालकों को पढ़ाने की विधि पर प्रकाश डालिये? 2  
Throw light on the method for teaching blind children.
9. समस्यात्मक बालकों के प्रमुख लक्षण लिखिये। 2  
Write main symptoms of problem child.

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. (SE) (विशिष्ट शिक्षा)  
 कोर्स शीर्षक : मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों का निर्धारण एवं पहचान  
 Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कोर्स कोड : बी०एड०-60/02  
 Course Code : B.Ed.-60/02

Course Title:

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. मानसिक विकलांगता और मनोरोग के अन्तर को उदाहरण सहित लिखिये।  
Write the differences between mentally retarded and mental illness with examples. 6
2. मंद बुद्धि बालकों के अभिभावकों को दिये जाने वाले चार प्रमुख सुझाव बताइये।  
Write four suggestions for the guardian of mentally retarded children. 6
3. भारतीय परिप्रेक्ष्य में मानसिक विकलांग बच्चों के मूल्यांकन की प्राविधि संक्षेप में बताइये।  
Write in short the technique of evaluation for mentally retarded children in Indian perspective. 6

### Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. नार्म रेफरेंस टेस्ट से आप क्या समझते हैं?  
What do you understand by Norm referred test (NOS). 2
5. विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा (WHO) मानसिक विकलांगता की परिभाषा बताइये।  
Write the definition of mentally retarded children given by World Health organization. 2
6. मानसिक विकलांग बच्चों की शिक्षा की रूपरेखा बताइये।  
Write the outlines of educational arrangement for mentally retarded children. 2
7. मन्द अधिगामी बालकों हेतु किन शिक्षण विधियों का प्रयोग किया जाना चाहिए।  
Which teaching method should be used for slow learner children. 2
8. बालावस्था में मानसिक विकलांगता की पहचान कैसे की जा सकती है?  
How can be mentally retarded identified in childhood. 2
9. मानसिक विकलांग व्यक्तियों की प्रमुख समस्याओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।  
Describe in short main problems of mentally retarded children. 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. (SE) (विशिष्ट शिक्षा)  
 कोर्स शीर्षक : मानसिक मंदता : इसका Subject Code: B.Ed. (SE)  
 बहुआयामी पहलू कोर्स कोड : बी०एड०-61/01  
 Course Title: Course Code : B.Ed.-61/01

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'  
खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. मानसिक मंहीतार्थ के साथ प्रमस्तिवकीय पक्षाधात से ग्रसित एक बालक को ध्यान में रखते हुये विभिन्न प्रकार के अनुकूलनों का सुझाव दीजिए जो बालक को आत्म देखभाल के कौशलों को घर में सीखने एवं स्वतंत्र रूप से कार्य करने में सहायता करें। 6  
Consider a child with mental retardation having associated condition of cerebral palsy. Suggest various adaptations that can help the child learn and function to be independent at home in self care skills.
2. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए। 6  
Critically examine Piaget's stages of cognitive development?
3. वे कौन सी आनुवांशिक विसंगतियाँ हैं जो मानसिक मंदितार्थ को जन्म देती हैं? कुछ उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए। 6  
What are the genetic abnormalities that can lead to mental retardation? Describe with the help of some examples.

Section - B  
खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. विभिन्न पुर्नबलनों की व्याख्या कीजिए। 2  
Explain different reinforcement.
5. अंतःस्त्रावी प्रभाव को उचित उदाहरणों द्वारा परिभाषित कीजिए। 2  
Define Endocrine effect with suitable examples.
6. आप मानसिक मंदितार्थ से ग्रसित एक बालक में समस्या व्यवहार की पहचान कैसे करेंगे? 2  
How will you identify problem behaviour in a child with mental retardation?
7. मिर्गी पर एक सूक्ष्म टिप्पणी लिखिए। 2  
Write a short note on epilepsy.
8. प्रमस्तिष्क के कार्यों की व्याख्या कीजिए। 2  
Explain the function of cerebrum.
9. क्रेटिनिज्म (बौनापन) के मैदानिक लक्षण लिखिए। 2  
Write down the diagnostic characteristics of crinitism.

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. (SE) (विशिष्ट शिक्षा)  
 कोर्स शीर्षक : मानसिक मंदता : इसका Subject Code: B.Ed. (SE)  
 बहुआयामी पहलू कोर्स कोड : बी०एड०-61/02  
 Course Title: Course Code : B.Ed.-61/02

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

### Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. मानसिक मंदितार्थ बालकों में पाये जाने वाले विभिन्न रिसेप्टीव तथा एक्सप्रेसीव भाषा सम्बंधी दोषों को उचित उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए। 6  
Discuss with suitable examples different receptive and expressive language disorders in children with mental retardation.
2. मानसिक मंदितार्थ बालकों की शिक्षा के संदर्भ में बहु-आयामी टीम की व्याख्या कीजिए। 6  
Explain multi-disciplinary team in the context of education of children with mental retardation.
3. एक विशेष शिक्षक के रूप में आप अधिगम के विभिन्न सिद्धान्तों को मानसिक मंदितार्थ बालकों के दुरानुकूलित व्यवहारों के प्रबंधन में कैसे लागू करोगे? 6  
As a special educator, how will you apply theories of learning in management of maladaptive behaviour of a child with mental retardation?

### Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. सूक्ष्म गामक एवं वृहत्त गामक क्रियाओं में विभेद कीजिए। 2  
Differentiate between fine motor and gross motor activities.
5. कार्यात्मक सम्प्रेषण की व्याख्या कीजिए। 2  
Explain functional communication.
6. व्यवसायिक चिकित्सा पर एक सूक्ष्म टिप्पणी लिखिए। 2  
Write a short note on occupational therapy.
7. भाषायी एवं सम्प्रेषण सुधारों की व्याख्या कीजिए। 2  
Describe language and Communication Intervention.
8. ट्रांस-डिसिप्लिनरी टीम के कार्यों को लिखिए। 2  
Write down the roles of trans-disciplinary team.
9. मानसिक मंदितार्थ बालकों में पायी जाने वाली आँख-हाथ समन्वय की कठिनाइयों की चर्चा कीजिए। 2  
Discuss eye-hand coordination difficulties found in children with mental retardation.

## उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. (SE) (विशिष्ट शिक्षा)  
 कोर्स शीर्षक : पाठ्यक्रम एवं शिक्षण Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कौशल (ब्यूह रचना) कोर्स कोड : बी०एड०-62/01  
 Course Title: Course Code : B.Ed.-62/01

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

**Section 'A'**

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. 'कार्यात्मक पाठ्यक्रम' से क्या समझते हैं? मंदबुद्धि बालकों के लिए प्राथमिक स्तर के पाठ्यक्रम में क्या-क्या सम्मिलित होने चाहिये? समझाइये। 6  
 What do you understand by 'activity based curriculum'? What should be there in primary level curriculum for the mentally retarded children? Explain.
2. 'वैयक्तिक शैक्षणिक कार्यक्रम' तथा 'सामुदायिक जागरूकता कार्यक्रम' को समझाकर अन्तर स्पष्ट कीजिए। आप मंदबुद्धि बालकों के लिए वैयक्तिक शैक्षणिक कार्यक्रम किस प्रकार विकसित करेंगे? 6  
 Explain and differentiate between individualized Educational Programme and Community Awareness programme. How would you develop an Individualized Educational Programme (IEP) for mentally retarded children?
3. 'कार्य विश्लेषण' तथा 'त्रुटि विश्लेषण' की अवधारणा स्पष्ट कीजिए तथा कौशल अधिगम में विभिन्न प्रकार के पुनर्वलकों का महत्व समझाइये। 6  
 Clarify the concept of 'Task Analysis' and 'Error Analysis' and explain the importance of different types of reinforcement in skill learning.

**Section - B**

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. आप अति गम्भीर मानसिक विकलांग किसे कहेंगे? इनके लिये क्या क्या शैक्षणिक प्रावधान किये जा सकते हैं? 2  
 Who would you call a profoundly mentally retarded? What educational provisions can be made for these individuals?
5. 'नैदानिक आदर्शी शिक्षण' से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न चरणों को स्पष्ट कीजिये। 2  
 What do you understand by Diagnostic Prescriptive Teaching (DPT). Clarify its different steps.

6. बहुविकलांगता किसे कहते हैं? मंदबुद्धि बालकों के लिये बहुइन्द्रिय विधियाँ क्या हैं तथा ये क्यों आवश्यक हैं? 2

What is multiple disability? What are the multi-sensory strategies for mentally retarded children and why are they needed?

7. शीघ्र हस्तक्षेप कार्यक्रम की भारत में क्या उपयोगिता है? 2

What are the uses of early intervention programme in India?

8. मंदबुद्धि बालकों से सम्बन्धित रिकार्ड का क्या महत्व है? इन रिकार्ड्स से आप इनके प्रगति की जाँच किस प्रकार करेंगे? 2

What is the importance of records related to the mentally related children? How will you identify the progress of these through these records?

9. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये— 2

(क) प्रतिरूपण (ख) श्रृंखलाकरण (ग) गढ़न्य (घ) प्रोत्साहन

Write short notes on any two of the following—

(a) Modeling (b) Chaining (c) Shaping (d) Prompting.

---



उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2014-2015

बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम

B.Ed. (SE) Programme

विषय : बी०एड० (विशिष्ट शिक्षा) विषय कोड : बी०एड०  
 Subject : B.Ed. (SE) (विशिष्ट शिक्षा)  
 कोर्स शीर्षक : पाठ्यक्रम एवं शिक्षण Subject Code: B.Ed. (SE)  
 कौशल (ब्यूह रचना) कोर्स कोड : बी०एड०-62/02  
 Course Title: Course Code : B.Ed.-62/02

अधिकतम अंक : 30  
 Maximum Marks : 30

नोट : (Instructions)

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions Answers should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is.....  
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि ..... है।
5. Answer the questions in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.  
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख के रूप में अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section 'A'

खण्ड - 'अ'

अधिकतम अंक : 18  
 Maximum Marks : 18

1. पाठ्य सहगामी क्रियायें किसे कहते हैं? पाठ्य सहगामी क्रियाओं के महत्व को समझाकर इसकी विशेष शिक्षा में आवश्यकताओं का वर्णन कीजिये। 6

What are co-curricular activities? Explaining the importance of co-curricular activities describe their needs in special education.

2. समेकित शिक्षा से आप क्या समझते हैं? समेकित शिक्षा हेतु सरकारी तथा गैर-सरकारी संगठनों की भूमिकाओं का वर्णन कीजिए। 6

What do you understand by inclusive education? Describe the role of government and non-government organisations for inclusive education.

3. विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिये शारीरिक शिक्षा का प्रबन्ध किस प्रकार किया जा सकता है? इसके शारीरिक शिक्षा के लिये कौन-कौन गतिविधियों करायी जा सकती हैं? विस्तार से लिखिये। 6

How would you organise physical education for children with special needs? Which activities would done for their physical education? Write in detail.

Section - B

खण्ड - ब

अधिकतम अंक : 12  
 Maximum Marks : 12

4. मंदबुद्धि बालकों को मुख्य धारा में सम्मिलित करने हेतु एकीकरण तथा सामान्यीकरण की क्या भूमिकाएँ हैं? 2

What are the roles of integration and generalization to bring are mentally retarded children in mainstream?

5. विशेष ओलम्पिक क्या है? इसके विभिन्न पक्षों को लिखिये। 2

What is special olympic? Write it's different aspects.

6. मंदबुद्धि बालकों के लिये 'योगासन' का 'नाटक' का क्या महत्व है?2

What is the importance of 'yogasan' and 'play' for mentally retarded children?

7. मानसिक मंद बालकों की कार्यात्मक योग्यताओं का विकास किस प्रकार सुनिश्चित किया जा सकता है? 2

How would you ensure the skill abilities of the mentally retarded children?

8. मानसिक मंद बालकों के लिये विशेष शैक्षिक सेवाओं के संगठन पर टिप्पणी लिखिये। 2

Write a note on organisation of special educational services for mentally retarded children.

9. मानसिक मंद बालकों के लिये प्रमुख सरकारी योजनाओं पर प्रकाश डालिये। 2

Through light on the main government plans for the mentally retarded children.

---